Философия және саясаттану

факультеті ғылыми кеңесінің мәжілісінде

**БЕКІТІЛГЕН**

Хаттама № \_\_ « \_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 жыл

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

**«Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы» пәнінен емтихан сұрақтары**

**«5В010300- Педагогика және психология» және 5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану» мамандығы**

**3 курс, күзгі семестр, 3 кредит, қ/б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Бөлім** |
| 1 | «Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы» оқу пәнінің мақсаты мен міндеттерін сипаттаңыз.  | 1 |
| 2 | Білім алушының ғылыми зерттеу әрекетінің сипаттамасын беріңіз. | 1 |
| 3 | Педагогика әдіснамасының мәні мен қызметтерін ашып көрсетіңіз. | 1 |
| 4 | Педагогика әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлеріне талдау жасаңыз. | 1 |
| 5 | Педагогикалық зерттеудің құрылымы, теориялық негіздері мен кезеңдері туралы әдебиеттерге шолу даярлаңыз.  | 1 |
| 6 | Педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын (зерттеу нысаны, пәні, мақсаты, болжамы, міндеттері) сипаттаңыз. | 1 |
| 7 | Педагогикалық зерттеудің түсініктік аппаратын ғылыми білім құрылымы тұрғысынан түсіндіріңіз.  | 1 |
| 8 | Педагогикалық зерттеудің тақырыбын таңдау алгоритмін сипаттаңыз. | 1 |
| 9 | Педагогикалық зерттеудің тақырыбының өзектілігін негіздеу құрылымын жүйелеңіз. | 1 |
| 10 | Әдіснамашы ғалымдардың зерттеудің әдістерінің жіктемесі туралы пікірлеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 11 | Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық және теориялық негіздерінің өзара байланысын түсіндіріңіз. | 1 |
| 12 | Нақты тақырып бойынша зерттеу әдістерін таңдау қисынын зерттеу болжамына сәйкес дәлелдеңіз.  | 1 |
| 13 | Педагогикадағы зерттеу әдістерінің жіктемесіне талдау жасаңыз. | 1 |
| 14 | Педагогикалық экспериментті даярлау және өткізу әдістемесіне қойылатын талаптарды ұсыныңыз.  | 1 |
| 15 | Дипломдық жұмысты даярлау жоспарына сипаттама беріңіз. | 2 |
| 16 | Зерттеудің ғылыми аппаратының элементтерін (болжамы, міндеттері) сипаттаңыз  | 2 |
| 17 | Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері туралы ғалымдардың еңбектеріне талдау жасаңыз. | 2 |
| 18 | Педагогикалық зерттеу тақырыбының құрылымын негіздеңіз. | 2 |
| 19 | Педагогикалық зерттеу тақырыбының көкейкестілігін негіздеу алгоритмін баяндаңыз. | 2 |
| 20 | Педагогикалық зерттеу тақырыбының көкейкестілігін негіздеудің әдістемесіне талдау жасаңыз. | 2 |
| 21 | Педагогикалық зерттеу жүргізу кезеңдерін сипаттаңыз. | 2 |
| 22 | Педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратындағы болжамның құрылымына талдау жасаңыз. | 2 |
| 23 | Педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратындағы міндеттер құрылымына талдау жасаңыз. | 2 |
| 24 | Педагогикалық зерттеудің (дипломдық жұмыстың) ғылыми аппаратын құрастыру логикасына кесте құрыңыз. | 2 |
| 25 | Педагогикалық зерттеудің ұғымдық-терминологиялық аппаратын құрастыру алгоритмін ұсыныңыз. | 2 |
| 26 | Педагогикалық зерттеудің өлшемдік (өзектілігі, жаңалығы,) аппаратын құрастыру логикасына кесте толтырыңыз. | 2 |
| 27 | Педагогикалық зерттеудің және дипломдық жұмыстың құрылымын негіздеңіз. | 2 |
| 28 | Дипломдық жұмысыңыздың ғылыми аппаратын құрастырыңыз. | 2 |
| 29 | Педагогикалық зерттеудің өлшемдік (теориялық маңыздылығы, практикалық маңыздылығы) аппаратын кесте арқылы бейнелеңіз. | 3 |
| 30 | Педагогикалық зерттеудің және дипломдық жұмыстың негізгі нәтижелерін рәсімдеуге қойылатын талаптарды түзіңіз. | 3 |
| 31 | Ғылыми мақалаға қойылатын талаптарды негіздеңіз. | 3 |
| 32 | Педагогикалық зерттеудің ұғымдық аппаратына талдау жасаңыз. | 3 |
| 33 | Дипломдық жұмыстың негізгі нәтижелерін қорғау ретін жазыңыз. | 3 |
| 34 | Педагогикалық зерттеу сапасына мониторинг жүргізу үдерісіне талдау жасаңыз. | 3 |
| 35 | Педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін оқу-тәрбие практикасына ендіру жүйесін талдаңыз. | 3 |
| 36 | Педагогикалық зерттеудің орындалу сапасын бағалау өлшемдерін жүйелеңіз. | 3 |
| 37 | Педагог-психологтың немесе әлеуметтік педагогтің зерттеушілік мәдениетіне сипаттама беріңіз. | 3 |
| 38 | «Педагогиканың және психологиялық зерттеулердің жүзеге асырылу салалары» тақырыбында сызба жазып даярлаңыз. | 3 |
| 39 | Педагогикалық факт және педагогикалық теорияға туралы өз ойыңызды негіздеңіз. | 3 |
| 40 | «Педагогикалық заңдылық - ғылыми білімнің формасы» тақырыбында тірек конспектісін жасаңыз. | 3 |
| 41 | «Педагогикалық зерттеулердің өзекті мәселелері» тақырыбында схема сызыңыз. | 3 |
| 42 | Дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша Өзіңіз таңдаған тұғырларыңызды негіздеңіз. | 3 |
| 43 |  «Менің дипломдық жұмысымдағы зерттеу әдістері» тақырыбында ойыңызды негіздеңіз. | 3 |
| 44 | «Педагогикалық экспериментті өткізу кезеңдері» тақырыбында схема сызыңыз. | 3 |
| 45 | Психологиялық эксперимент пен педагогикалық эксперименттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіріңіз. | 3 |
| 46 | Психология, педагогика және әлеуметік педагогика ғылымдары саласындағы өзіңіздің дипломдық жұмысыңыз бағытындағы көкейкесті мәселелер тізімін құрастырыңыз. | 3 |
| 47 | Студенттің психологиялық-педагогикалық зерттеу тақырыбын таңдау қисыны туралы өз ойыңызды білдіріңіз. | 3 |
| 48 | Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбыңыз бойынша зерттеген педагог ғалымдардың еңбектеріне қысқаша шолу жазыңыз. | 3 |
| 49 | «Педагогика және психология» немесе «Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану» мамандығы студентінің мамандықты бітіру жұмысының (дипломдық жұмысының) тақырыбын анықтау және нақтылауы туралы өз ойыңызды білдіріңіз. | 3 |
| 50 | Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбы бойынша зерттеген психолог ғалымдардың еңбектерінің тізімін құрастырыңыз. | 3 |
| 51 | Өз дипломдық жұмысыңыздың болжамының құрылымын негіздеңіз | 3 |
| 52 | Өз дипломдық жұмысыңыздың тақырыбының көкейкестілігінің негіздемесін жазыңыз. | 3 |
| 53 | Өз дипломдық жұмысыңыздың ғылыми аппаратын жазыңыз. | 3 |
| 54 | Өз дипломдық жұмысыңыздың тақырыбына сәйкес ғылыми әдебиеттерге шолу даярлаңыз. | 3 |
| 55 | Өз дипломдық жұмысыңыздың ұғымдық-терминологиялық аппаратын жазыңыз. | 3 |
| 56 | «Дипломдық жұмыстың құрылымы, ғылыми аппараты және библиографиясы» тақырыбында кесте сызыңыз | 3 |
| 57 | Өз зерттеуіңіз бойынша тәжірибелік-педагогикалық жұмыс жоспарын түзіңіз. | 3 |
| 58 | Өзіңіздің дипломдық жұмысыңыздың жоспарының кесте түріндегі көрнекілігін дайындаңыз.  | 3 |
| 59 | «Дипломдық жұмыстың құрылымының, кіріспесінің мазмұны және библиографиясы» тақырыбында баяндама мен көрсетілім дайындаңыз. | 3 |
| 60 | «Психологиялық-педагогикалық зерттеудің және дипломдық жұмыстың нәтижелері» тақырыбында кесте жасаңыз.  | 3 |

.

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы Кабакова

Кафедра меңгерушісі м.а. Н.С. Алғожаева

Оқытушы Ш.Т. Таубаева

Эксперт  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании ученого совета

Факультета философии и политологии

**Декан факультета\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова**

Протокол №\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Экзаменационные вопросы по дисциплине**

**«Методология научно-педагогического исследования»**

**Специальность «5В010300- Педагогика и психология» и 5В012300- Социальная педагогика и самопознание»**

**3 курс, осенний семестр, 3 кредит, р/о**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Раздел** |
| 1. |  Охарактеризуйте цели и задач учебной дисциплины «Методология научно-педагогического исследования». | 1 |
| 2. | Охарактеризуйте научно-исследовательскую деятельность обучаюшегося. | 1 |
| 3. |  Раскройте сущность и функции методологии педагогики. | 1 |
| 4. | Проанализируйте философского и общенаучного уровней методологии педагогики. | 1 |
| 5 | Подготовьте обзор источников о структуре, методологических основах и этапах педагогического исследования. | 1 |
| 6. |  Охарактеризуйте научный аппарат (объект, предмет цель) педагогического исследования. | 1 |
| 7. | Интерпретируйте понятийный аппарат педагогического исследования с позиции структуры научного знания. | 1 |
| 8. |  Изложите алгоритм выбора темы педагогического исследования. | 1 |
| 9. | Систематизируйте структуру обоснования темы педагогического исследования. | 1 |
| 10 | Охарактеризуйте взгляды ученых-методологов на классификацию методов исследования. | 1 |
| 11 | Объясните взаимосвязь методологических и теоретических основ педагогического исследования. | 1 |
| 12 | Аргументируйте логику выбора методов исследования по конкретной теме в соответствии с гипотезой исследования. | 1 |
| 13 | Проанализируйте классификацию методов педагогического исследования. | 1 |
| 14 | Предложите методику подготовки и проведения педагогического эксперимента. | 1 |
| 15 | Охарактеризуйте план подготовки выполнения дипломной работы. | 1 |
| 16 | Охарактеризуйте научный аппарат (гипотеза, задачи) педагогического исследования. | 1 |
| 17 |  Проанализируйте труды ученых о методологии и методах педагогического исследования. | 1 |
| 18 | Обоснуйте структуру темы педагогического исследования. | 1 |
| 19 | Изложите алгоритм обоснования актуальности темы педагогического исследования. | 1 |
| 20 | Проанализируйте методику обоснования актуальности педагогического исследования. | 1 |
| 21 | Охарактеризуйте этапы проведения педагогического исследования. | 2 |
| 22 | Проанализируйте структуру гипотезы в научном аппарате педагогического исследования | 2 |
| 23 |  Проанализируйте структуру задач в научном аппарате педагогического исследования | 2 |
| 24 | Разработайте таблицу о логике составления научного аппарата (дипломной работы) педагогического исследования. | 2 |
| 25 | Предложите алгоритм составления понятийно-терминологического аппарата педагогического исследования. | 2 |
| 26 | Разработайте таблицу о логике составления критериального аппарата (актуальность, новизна) педагогического исследования. | 2 |
| 27 | Обоснуйте структуру педагогического исследования и дипломной работы. | 2 |
| 28 | Разработайте научный аппарат своей дипломной работы. | 2 |
| 29 | Охарактеризуйте критериального аппарата (теоретическая значимость, практическая значимость) педагогического исследования. | 2 |
| 30 | Перечислите требования к оформлению основных результатов педагогического исследования и дипломной работы. | 2 |
| 31 |  Обоснуйте требования к научной статьи. | 2 |
| 32 | Проанализируйте понятийный аппарат педагогического исследования | 2 |
| 33 | Опишите порядок защиты основных результатов дипломной работы. | 2 |
| 34 | Проанализируйте процесс проведения мониторинга качества педагогического исследования. | 2 |
| 35 | Проанализируйте систему внедрения результатов педагогического исследования в учебно-воспитательную практику. | 2 |
| 36 | Систематизируйте критерии оценки качества выполнения педагогического исследования. | 2 |
| 37 | Охарактеризуйте исследовательскую культуру педагога-психолога или социального педагога. | 2 |
| 38 | Нарисуйте схему на тему «Отрасли реализующие психологических и педагогических иследований». | 2 |
| 39 |  Обоснуйте ваши мысли о педагогическом факте и педагогической теории  | 2 |
| 40 | Разработайте опорный конспект на тему «Педагогическая закономерность как форма научного знания». | 2 |
| 41 | Нарисуйте схему на тему «Актуальные проблемы педагогических исследований». | 3 |
| 42 | Обоснуйте выбранные вами подходы по вашей дипломной работе. | 3 |
| 43 | Обоснуйте свои мысли на тему «Методы исследования в моей дипломной работе». | 3 |
| 44 | Нарисуйте схему на тему «Этапы проведения педагогического эксперимента». | 3 |
| 45 | Аргументируйте сходства и различия психологического и педагогического эксперимента. | 3 |
| 46 | Составьте перечень актуальных проблем по направлению вашей дипломной работы в области психологии, педагогики и социальной педагогики. | 3 |
| 47 | Обоснуйте вашу мысль о выборе студентом темы психолого-педагогического исследования. | 3 |
| 48 | Напишите обзор трудов ученых-педагогов по теме вашей дипломной работы. | 3 |
| 49 | Изложите вашу мысль об определении и уточнении темы (дипломной работы) выпускной работы специальностей «Педагогика и психология» или «Социальная педагогика и самопознание». | 3 |
| 50 | Составьте перечень трудов ученых-психологов по теме вашей дипломной работы. | 3 |
| 51 | Обоснуйте структуру гипотезы своей дипломной работы. | 3 |
| 52 | Напишите обоснование актуальности темы вашей дипломной работы. | 3 |
| 53 | Разработайте научный аппарат вашей дипломной работы. | 3 |
| 54 | Подготовьте обзор научной литературы своей дипломной работы. | 3 |
| 55 | Разработайте понятийно-терминологический аппарат своей дипломной работы. | 3 |
| 56 | Разработайте таблицу на тему «Структура, научный аппарат и бибилиография дипломной работы». | 3 |
| 57 | Подготовьте план опытно-педагогической работы по своему исследованию. | 3 |
| 58 |  Подготовьте план выполнения дипломной работы в виде таблицы. | 3 |
| 59 | Подготовьте доклад и презентацию на тему «Структура содержание Введения и библиография дипломной работы». | 3 |
| 60 | Разработайте таблицу на тему «Результаты психолого-педагогического исследования» | 3 |

Председатель методбюро факультета Н.С. Жұбаназарова

Завкафедры А.А. Булатбаева

Преподаватель Ш.Т. Таубаева

Эксперт  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**